Załącznik A do SWZ – Opis przedmiotu zamówienia

Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej, TUS, robotyki i programowania na rzecz jednostek organizacyjnych Gminy Chrzanów w ramach projektu **„Realizacja zajęć dodatkowych dla przedszkolaków MOF Chrzanowa”** współfinansowanego z programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 6. Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.29 Wsparcie wychowania przedszkolnego – ZIT, Typ projektu: A. Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej, Typ B. Tworzenie miejsc przedszkolnych, finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus **– Przedszkole Samorządowe nr 4 w Chrzanowie**

Wymagania ogólne

• Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę fabrycznie nowych, nieużywanych i kompletnych elementów materiałów/pomocy dydaktycznych, gotowych do użytkowania zgodnie z ich przeznaczeniem.

• Wskazane w opisie parametry należy traktować jako wymagania minimalne. Dopuszcza się rozwiązania równoważne, zapewniające co najmniej taki sam poziom funkcjonalności, bezpieczeństwa, trwałości i walorów użytkowych.

• Jeżeli dla prawidłowego użytkowania danego elementu wymagane są przewody, zasilacze, uchwyty, elementy montażowe, sterujące lub inne akcesoria, Wykonawca dostarczy je w komplecie.

• Produkty przeznaczone dla dzieci oraz do użytkowania w placówce edukacyjnej muszą być bezpieczne, wykonane z materiałów odpowiednich do ich przeznaczenia i spełniać mające zastosowanie wymagania prawa oraz norm.

• Nazwy własne, handlowe, producentów, modele, symbole katalogowe i źródła handlowe występujące w materiałach wykorzystanych do przygotowania opisu nie stanowią wymogu Zamawiającego.

ETAP I

Lp.	Pozycja	Opis	Zdjęcie poglądowe
1	**Interaktywne urządzenie multimedialne do zajęć edukacyjno-ruchowych – 1 komplet**	Interaktywne urządzenie projekcyjne przeznaczone do prowadzenia zajęć edukacyjnych, ruchowych i terapeutycznych z dziećmi. System powinien umożliwiać wyświetlanie obrazu na podłodze oraz sterowanie przebiegiem gier i ćwiczeń ruchem użytkownika. **Dane techniczne:** • zintegrowany projektor szerokokątny, komputer oraz czujniki ruchu, • możliwość obsługi menu za pomocą ruchu oraz pilota, • możliwość podłączenia zewnętrznego źródła obrazu przez HDMI lub rozwiązanie równoważne, • łączność przewodowa z siecią oraz Wi-Fi, • wbudowane nagłośnienie stereo o mocy min. 2 x 20 W, • możliwość podłączenia zewnętrznego systemu nagłośnienia, • pole projekcji przy montażu na wysokości ok. 3 m: ok. 3,6 x 2,3 m, • maksymalny pobór energii nie większy niż 375 W, • uchwyt sufitowy z możliwością regulacji, • komplet przewodów, elementów montażowych, min. 2 piloty z bateriami oraz instrukcje, • min. 26 interaktywnych aplikacji, w tym min. 16 aplikacji przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym, • materiały metodyczno-dydaktyczne wspierające prowadzenie zajęć. Urządzenie należy dostarczyć jako kompletne i gotowe do użytkowania.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu.

2	**Zestaw robotów edukacyjnych do nauki kodowania i programowania – 1 komplet**	Zestaw przeznaczony do rozwijania kompetencji cyfrowych, logicznego myślenia, planowania, orientacji przestrzennej poprzez zabawę. **Dane techniczne i wyposażenie minimalne:** • możliwość programowania robotów także z wykorzystaniem aplikacji w graficznym środowisku programistycznym, • 1 ładowarka zbiorcza umożliwiająca jednoczesne ładowanie robotów, • 4 duże, dwustronne maty edukacyjne o wymiarach ok. 150 x 150 cm, • 4 zestawy elementów do tworzenia torów przeszkód i konstrukcji, • 4 zestawy po ok. 300 kolorowych kartoników do planowania tras i ćwiczeń logicznych, • 4 dodatkowe komplety kart/elementów do kodowania, • materiały dydaktyczne i scenariusze zajęć, • dostęp do szkolenia lub kursu online dla kadry pedagogicznej. Zestaw powinien umożliwiać równoległą pracę kilku grup dzieci.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
3	**Pakiet robotów z ładowarką zbiorczą – 1 komplet**	Zestaw do nauki kodowania i programowania obejmujący min. 8 robotów edukacyjnych, ładowarkę zbiorczą umożliwiającą jednoczesne ładowanie robotów oraz akcesoria niezbędne do prawidłowego działania. Zestaw fabrycznie nowy, kompletny, gotowy do użytkowania w przedszkolu. Dopuszcza się rozwiązania równoważne.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania

			producenta ani modelu
4	**Rozbudowany zestaw do ćwiczeń równowagi i koordynacji ruchowej – 1 komplet/zestw**	Zestaw przeznaczony do zabawy, terapii i rehabilitacji dzieci, w szczególności do ćwiczeń równowagi, propriocepcji i koordynacji ruchowej. Elementy powinny umożliwiać tworzenie różnych konfiguracji toru. **Dane techniczne i wyposażenie minimalne:** • elementy wykonane z trwałego tworzywa, konstrukcja stabilna i bezpieczna, • wysokość elementów toru w zakresie ok. 10-24 cm, • maksymalne obciążenie min. 75 kg, • przeznaczenie dla dzieci od 3 lat, • min. 2 duże stopnie o wys. ok. 24 cm i średnicy ok. 40 cm, • min. 6 małych stopni o wys. ok. 10 cm i średnicy ok. 27 cm, • min. 3 deski łączące, • elementy zwiększające stopień trudności, w tym element balansujący/ruchomy, kładka, elementy mostka i dysk równoważny. Całość powinna tworzyć kompatybilny system pozwalający na wielokrotne łączenie elementów.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu.
5	**Drewniany bujak do ćwiczeń ruchowych – 1 szt.**	Wielofunkcyjny bujak przeznaczony do zabaw ruchowych, ćwiczeń równowagi, koordynacji oraz aktywności sensorycznej. **Dane techniczne:** • długość ok. 150 cm, • szerokość ok. 60 cm, • wysokość ok. 75 cm, • maksymalne obciążenie min. 120 kg,	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu.

		• konstrukcja z trwałej sklejki liściastej i/lub płyty drewnopochodnej o odpowiedniej wytrzymałości, • powierzchnie gładkie, krawędzie bezpiecznie zaokrąglone, • konstrukcja stabilna, przeznaczona do intensywnego użytkowania przez dzieci.	Nie stanowi wskazania producenta ani modelu.
6	**Magnetyczna pomoc edukacyjna do rozpoznawania i nazywania emocji – 1 komplet/zestaw**	Pomoc dydaktyczna wspierająca rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych, w tym rozpoznawanie, nazywanie i różnicowanie emocji, rozwój empatii i samoświadomości. **Zestaw powinien zawierać:** • magnetyczną tablicę umożliwiającą pracę z emocjami i sytuacjami społecznymi, • min. 31 elementów magnetycznych, • min. 35 plansz przedstawiających sytuacje społeczne, • element graficzny umożliwiający stopniowanie i porządkowanie emocji, • materiały umożliwiające prowadzenie pracy indywidualnej i grupowej.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu.
7	**Zestaw wsparcia dla dzieci z zespołem Aspergera – 1 komplet**	Kompleksowy zestaw przeznaczony do terapii i zajęć wspierających dzieci ze spektrum autyzmu, w tym dzieci z zespołem Aspergera. **Minimalna zawartość funkcjonalna:** • moduł/pakiet zajęć dotyczący specjalnych potrzeb edukacyjnych, • multimedialne materiały do rozwijania mowy w kontekście społecznym, • multimedialne materiały do rozumienia i naśladowania mowy, • karty terapeutyczne do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, • pomoce dotyczące zachowania, rozwiązywania konfliktów, lęku, złości i rozpoznawania emocji, • pomoce wspierające samoregulację i wyciszenie.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania

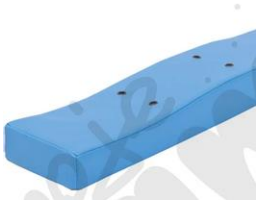
		Zestaw musi umożliwiać prowadzenie zróżnicowanych zajęć terapeutycznych i edukacyjnych bez uzależnienia od jednego producenta lub modelu.	producenta ani modelu
8	**Pakiet do treningu uważności dla dzieci z ADHD i ADD – 1 komplet**	Pakiet przeznaczony do prowadzenia zajęć wspierających koncentrację uwagi, samoregulację, wyciszenie, planowanie działania oraz funkcjonowanie dzieci z trudnościami w zakresie uwagi i nadmiernej aktywności. Zestaw powinien obejmować różnorodne pomoce dydaktyczne, ćwiczeniowe i sensoryczne pozwalające na prowadzenie zajęć indywidualnych oraz grupowych. Elementy powinny być przeznaczone do wielokrotnego użytkowania i dostosowane do pracy z dziećmi w placówce edukacyjnej.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
9	**Podświetlany stolik sensoryczny z wyposażeniem edukacyjnym – 1 komplet**	Stolik przeznaczony do zabaw sensorycznych, eksperymentowania, obserwacji, pracy z kolorem, światłem oraz materiałami transparentnymi i sypkimi. **Wymagania minimalne:** • podświetlana powierzchnia robocza, • stabilna konstrukcja dostosowana do użytkowania przez dzieci, • powierzchnia łatwa do utrzymania w czystości, • zasilanie i wszystkie elementy niezbędne do pracy w komplecie, • zestaw pomocy/akcesoriów edukacyjnych umożliwiających prowadzenie zajęć sensorycznych i poznawczych.	

			Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
10	**Ścieżka sensoryczna – 1 szt.**	Zestaw przeznaczony do terapii integracji sensorycznej, ćwiczeń motoryki dużej, równowagi, koordynacji i propriocepcji. **Wymagania minimalne:** • elementy o zróżnicowanych fakturach, kształtach i/lub stopniach twardości, • możliwość układania różnych tras i sekwencji ćwiczeń, • powierzchnie stymulujące receptory stóp, • elementy stabilne i antypoślizgowe, • możliwość wielokrotnego użytkowania podczas terapii i zabaw ruchowych, • materiał bezpieczny, trwały i łatwy do czyszczenia.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
11	**Podświetlana tablica do rysowania – 1 szt.**	Duża tablica świetlna przeznaczona do pisania, rysowania i pracy grupowej. **Dane techniczne:** • format powierzchni roboczej co najmniej zbliżony do A1, • możliwość podświetlenia w min. 7 kolorach, • możliwość niezależnej obsługi dwóch części powierzchni roboczej, • zasilacz w komplecie,	

		• zestaw markerów odpowiednich do powierzchni tablicy, • powierzchnia wielokrotnego użytku, łatwa do czyszczenia, • konstrukcja bezpieczna dla dzieci.	Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
12	**Akcesoria wspomagające relaks i wyciszenie – 1 komplet/zestaw**	Rozbudowany zestaw pomocy przeznaczonych do tworzenia strefy wyciszenia oraz prowadzenia zajęć wspierających rozpoznawanie emocji, relaks, samoregulację i integrację sensoryczną. Zestaw powinien obejmować min. 29 elementów/pozycji funkcjonalnych, w tym: • plansze i karty dotyczące emocji i mocnych stron, • pomoce do określania nastroju i natężenia emocji, • pomoce do pracy ze złością, lękiem i smutkiem, • pomoce sensoryczne, w tym klepsydry, piłeczki i elementy dotykowe, • elementy do ćwiczeń oddechowych i relaksacyjnych, • materiały do zabaw logicznych i koncentracji, • podstawowe materiały plastyczne wykorzystywane podczas zajęć. Dopuszcza się inny dobór elementów, jeżeli zestaw zachowuje co najmniej równoważny zakres terapeutyczny i edukacyjny.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
13	**Modułowy zestaw miękkich przeszkód piankowych – 1 komplet**	Zestaw przeznaczony do tworzenia torów przeszkód, zabaw ruchowych i ćwiczeń terapeutycznych. **Dane techniczne:** • min. 25 elementów piankowych o różnych kształtach,	

		• możliwość łączenia elementów za pomocą rzepów lub równoważnego bezpiecznego systemu, • elementy przestrzenne o wymiarze bazowym ok. 30 x 30 x 20 cm, • materacyki o wymiarze ok. 30 x 30 x 4 cm, • możliwość utworzenia układu o wymiarze ok. 150 x 150 x 20 cm, • możliwość używania elementów również pojedynczo, • materiały bezpieczne, trwałe i łatwe do czyszczenia, • jeżeli oferowany produkt jest wyrobem medycznym – wymagane właściwe oznakowanie i dokumentacja zgodności.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
14	**Pakiet interaktywnych aplikacji i pomocy do wspierania funkcji wykonawczych – 1 komplet/zestaw**	Pakiet przeznaczony dla dzieci w wieku ok. 3-6 lat oraz uczniów klas I-III, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Powinien wspierać rozwój funkcji wykonawczych poprzez ćwiczenia planowania, kontroli reakcji, pamięci roboczej, elastyczności poznawczej i koncentracji. **Minimalna zawartość:** • min. 25 interaktywnych gier/ćwiczeń, • min. 5 plansz z graficznymi podpowiedziami, • min. 4 opaski, • zestaw drobnych pomocy do wykonywania zadań ruchowych i manipulacyjnych, • materiały dydaktyczne ułatwiające diagnozę i monitorowanie postępów, • zestaw przedmiotów rehabilitacyjnych wraz z metodyką pracy. Pakiet musi być kompatybilny z interaktywnym urządzeniem multimedialnym dostarczanym w ramach zamówienia albo zawierać rozwiązanie	

		zapewniające pełną funkcjonalność bez konieczności zakupu dodatkowego sprzętu.	
15	**Pakiet interaktywnych aplikacji do ćwiczeń chodu, równowagi i koordynacji – 1 komplet**	Pakiet przeznaczony do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych, w szczególności chodu, skoków, rzutów, równowagi, orientacji w schemacie ciała, zwinności i kontroli tułowia. **Minimalne wymagania:** • min. 15 interaktywnych aplikacji/ćwiczeń, • możliwość personalizacji parametrów ćwiczącego, w tym ustawienia rozmiaru stopy, rozstawu bioder i długości kroku lub funkcji równoważnych, • możliwość wykorzystania dodatkowych przyborów rehabilitacyjnych, • zróżnicowane scenariusze i środowiska ćwiczeń, • możliwość dostosowania poziomu trudności do użytkownika. Pakiet musi być kompatybilny z interaktywnym urządzeniem multimedialnym dostarczanym w ramach zamówienia albo zapewniać równoważną funkcjonalność bez konieczności zakupu dodatkowego sprzętu.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
16	**Zestaw platform sensorycznych – 1 komplet**	Zestaw min. 8 platform sensorycznych do ćwiczeń równowagi, koordynacji ruchowej i stymulacji czucia głębokiego. Wymagania minimalne: min. 8 odrębnych elementów o zróżnicowanych powierzchniach i/lub kształtach; możliwość układania różnych tras ćwiczeniowych; stabilne podparcie oraz powierzchnia ograniczająca poślizg; trwałe materiały łatwe do czyszczenia; krawędzie bezpieczne dla dzieci. Zestaw kompletny, przeznaczony do wielokrotnego użytkowania w przedszkolu, z instrukcją użytkowania w języku polskim.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania

			producenta ani modelu
17	**Mostek sensoryczny – 1 szt.**	Mostek sensoryczny o falistym profilu z otworami („oczkami”), przeznaczony do ćwiczeń równowagi, koordynacji i integracji sensorycznej. Wymagania minimalne: konstrukcja stabilna podczas użytkowania zgodnie z instrukcją; powierzchnia zapewniająca przyczepność; krawędzie gładkie i zaokrąglone; materiał trwały, odporny na typowe czyszczenie; wymiary odpowiednie do użytkowania przez dzieci w wieku przedszkolnym. Produkt kompletny, gotowy do użytku, z instrukcją i informacją o dopuszczalnym obciążeniu.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
18	**Zestaw do kodowania z robotem – 1 komplet**	Kompletny zestaw edukacyjny z robotem do nauki podstaw kodowania bez konieczności korzystania przez dziecko z ekranu. Wymagania minimalne: 1 robot poruszający się zgodnie z zaprogramowaną trasą; elementy służące do układania poleceń i tras (np. karty kodujące, plansze lub puzzle); urządzenie do wprowadzania poleceń lub równoważny sposób programowania; co najmniej jeden zestaw scenariuszy lub zadań edukacyjnych; zasilanie i akcesoria niezbędne do działania. Zestaw odpowiedni do pracy z dziećmi przedszkolnymi, z instrukcją w języku polskim.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy

			wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
19	**Modułowy tor przeszkód dla dzieci – 1 komplet**	Modułowy zestaw do budowania torów przeszkód i prowadzenia ćwiczeń ogólnorozwojowych, równoważnych i koordynacyjnych dla dzieci. Wymagania minimalne: co najmniej 6 elementów o zróżnicowanych funkcjach ruchowych (np. podesty, łączniki, belki, stopnie); możliwość ustawiania minimum 3 różnych konfiguracji; elementy stabilne, bez ostrych krawędzi, o powierzchniach ograniczających poślizg; materiały odporne na intensywne użytkowanie i łatwe do czyszczenia. Komplet umożliwiający bezpieczne użytkowanie w sali przedszkolnej; instrukcja montażu i użytkowania w języku polskim.	 Zdjęcie poglądowe – przykładowy wygląd produktu. Nie stanowi wskazania producenta ani modelu

Zamawiający wymaga, aby dostarczone wyposażenie, w zakresie odpowiednim do jego rodzaju i przeznaczenia, uwzględniało potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz było bezpieczne, funkcjonalne i dostępne dla wszystkich użytkowników, zgodnie z art. 100 ust. 1 ustawy Pzp.

Uwaga: Opis sporządzono funkcjonalnie i parametrycznie, bez wskazywania konkretnego producenta lub modelu. W przypadku parametrów określonych dopuszcza się racjonalne odchylenia wymiarowe, o ile nie pogarszają funkcjonalności, bezpieczeństwa ani możliwości wykorzystania produktu zgodnie z przeznaczeniem.